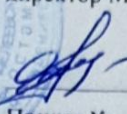




«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБУ ДО «ДШИ»

 Абрамова А.А.

Приказ № 72

от 29.05.2020

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(период с 01 сентября 2019 по 31 мая 2020)

ВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности

МБУДО ДШИ с 01 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г.

Отчет состоит :

- аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
 - концертно-просветительская деятельность;
 - конкурсno-фестивальная деятельность;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база.
- 2) показатели деятельности школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств » открыта 04 августа 1967 года.

Учредителем организации является МКУ «Управление культуры» Менделеевского муниципального района г. Менделеевск.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Детская школа искусств” г. Менделеевск.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО ДШИ.

Юридический и фактический адрес: РТ, 423650 г. Менделеевск, ул. Зеленая 23 8(85549) - 2-11-33, dshimendel_rt@mail.ru.

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 10389 от 19.11.2019..
- Приложения к лицензии № 10389 от 19.11.2019г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО ДШИ (утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления Культуры г. Менделеевска;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Менделеевска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны и реализуются в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru).

Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения:

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства

Основы музыкального исполнительства

(фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, сольное пение)

- Срок обучения 5 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 10-12 лет;
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-8 лет;
- Срок обучения 3 года - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 13-15 лет;
- Срок обучения 1 год - для учащихся VI классов, поступающих в ССУЗы.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства

Основы музыкального исполнительства

«Хоровое пение»

- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-8 лет;
- Срок обучения 1 год - для учащихся VI классов, поступающих в ССУЗы.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области хореографического искусства

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6 лет (подготовительный класс);

- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области театрального искусства:

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 5 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет, 10-12 лет;
- Срок обучения 1 год - для учащихся VI классов, поступающих в ССУЗы

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 10 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 4 года - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 11 - 14 лет.
- Срок обучения 1 год - для учащихся VI классов, поступающих в ССУЗы

1 сентября 2019 года принято в 1 класс по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств – 99 человек.

В области музыкального искусства - 29 чел:

«Фортепиано» - 6 чел.

«Народные инструменты» – 5 чел.

«Духовые инструменты» - 6 чел

«Струнные инструменты» - 4 чел.

«Хоровое пение» - 1 чел.

«Гитара»- 7 чел

Изобразительное искусство - 20 чел,

Хореографическое искусство - 34 чел.

Театральное искусство -16 чел.

Школа продолжает реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности по следующим видам:

Музыкальное искусство:

→ Фортепиано (срок обучения 7 лет)

- Баян, аккордеон, домра, гитара (5,7 лет)

- Скрипка (7 лет)

- Сольное пение (срок обучения 5 лет)

- Хоровое пение (срок обучения 7 лет)

→ Хореографическое искусство (срок обучения 7 лет)

- Театральное искусство (срок обучения 5 лет)

→ Изобразительное искусство (срок обучения 4 года);

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы учебных предметов разработаны преподавателями Школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Методического и Педагогического совета учреждения. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУДО ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Структура МБУДО Детская школа искусств и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1.Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и)	Академ. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ИЗО	71	10	12	9 (12,6%)	-	52
2	музыкальное	132	13	19	8 (6 %)	-	111
3	эстетическое	217	6	124	22 (10,1%)	-	189
	итого:	420	29	155	39 (9,2%)	-	352

Причины отсева: смена место жительства и переход в другие школы – 8 учащихся (0,6%), по состоянию здоровья 11 учащихся (3,4 %), по семейным обстоятельствам – 20 (5,1%)

4.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
1	эстетическое отделение	63
2	отделение изо	11
3	музыкальное отделение	13
4	отделение раннего развития	50
	итого:	137

4.3.Успеваемость по школе:

№	Отделение	Общая	Качественный анализ
---	-----------	-------	---------------------

п/п		успеваемость %	Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест. (причина)
1	музыкальное	100%	37,9	47,6	14,5	-	-
2	эстетическое	100%	42,7	55,1	2,1	-	-
3	отделение ИЗО	100%	36,6	58,3	5	-	-

План приёма на 2020-2021 учебный год:

Музыкальное отделение – 20 чел.

Эстетическое отделение - 40 чел.

Отделение ИЗО - 15 чел.

Отделение раннего развития – 30 чел.

Всего: 105 чел.

Анализ уровня поступающих:

В школе созданы все условия для того, чтобы существовал конкурсный отбор при поступлении учащихся в учебное заведение. Конкурс при поступлении присутствует на такие специализации как гитара, вокально-хоровой класс, фортепиано, изобразительное искусство, скрипка.

С этой целью на консультациях и вступительных экзаменах присутствуют комиссии, созданная из педагогов всех отделений школы. На каждом заседании комиссии по отбору детей ведется протокол, в котором отражается мнение всех членов комиссии о выявленных у поступающих творческих способностях и, при необходимости, физических данных.

.При отборе детей учитывается их уровень подготовленности:

-на музыкальное отделение: наличие чувства ритма, музыкального слуха и памяти, интонации;

-на эстетическое отделение :

-хореографическое искусство: оценка природных данных ребенка, наличие чувства ритма, гибкость, выносливость, танцевальность;

-театральное искусство: артистизм, дикция, наличие чувства ритма, выразительность;

-на отделение изобразительного искусства: оценка природных данных ребенка, творческая активность, чувство цвета, ощущение пропорции.

Все поступающие дети проходят консультации перед вступительными экзаменами, где преподаватели нашей школы не только проверяют наличие данных, но и знакомят детей с инструментами, школой; объясняют правила приёма в школу родителям, психологически настраивают ребят на положительную мотивацию на дальнейшее обучение в нашем учебном заведении.

По результатам прослушиваний и вступительных экзаменов родителям даются рекомендации для обучения их ребёнка на том инструменте, к которому у него есть предпосылки.

4.4. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность.

С целью реализации творческой и конкурсno-фестивальной деятельности в школе созданы детские и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделялось сохранению творческих коллективов обучающихся.

На протяжении 2019-2020 учебного года в школе функционировали следующие творческие коллективы:

№	Коллектив	Руководитель	Отделение
1	Детский хоровой коллектив «Гармония»	Белоусова А.С.	музыкальное
2	Детский оркестр народных инструментов	Маштакова О.Б.	музыкальное
3	Ансамбль скрипачей «Скрипунелла»	Ушкова О.А.	музыкальное
4	Ансамбль скрипачей «Колейдоскоп»	Замятина О.Н.	музыкальное
5	Вокальная Арт-студия «Дайяна»	Лыкова Е.Н.	музыкальное
6	Ансамбль баянистов «Кнопочки баянны»	Нурiauxметова Ф.А.	музыкальное
7	Ансамбль народных инструментов педагогов «Наигрыш»	Никитина Е.Г.	музыкальное
8	Вокальный ансамбль педагогов «Элегия»	Перина С.П.	музыкальное
9	Детский Хореографический ансамбль «Шатлык»	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	эстетическое
10	Детский кукольный театр «Золотой ключик»	Климова М.Н. Напольских А.Н.	эстетическое
11	Образцовый хореографический коллектив «Очарование»	Зиннатуллина Г.А.	эстетическое

Анализируя конкурсno-фестивальную деятельность следует отметить возросший уровень исполнения, увеличение количества участников и дипломантов, а также самих конкурсов.

[illegible]

8	Республиканский конкурс «Город творчества»	07.12.19	Нижнекамск	Ведегис Л. «Дайяна» Нургалеева Р. Матузок А. Нургалиева Р. Черемных Ю. Грязнова Е. Минибаева С. Иванова Э. Развозжаева К. Штейнке Е. Григорьев Р. «Золотой ключик»	Лыкова Е.Н. Напольских А.Н. Климова М.Н.	Лауреат 1 Диплом 1 Лауреат 1 диплом 2 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 2 Диплом 1 Диплом 1 Диплом 1 диплом 1 лауреат 1
9	Олимпиада по музыкальной литературе в рамках Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе»	07.12.19	Наб. Челны	Мельников В.	Сабирзянова Э.Д.	Лауреат 2
10	Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе»	07.12.19	Наб. Челны	Театральный коллектив «Золотой ключик»	Напольских А.Н. Климова М.Н.	Лауреат 1
11	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя палитра»	09.01.2020	Казань		Фадеев Н.И.	участие
12	Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (хореографическое искусство)	19.01.2020	Наб. Челны	Хореографический ансамбль «Шатлык» ср.гр «Шатлык» ср.гр «Шатлык» Мл.гр Образцовый хореографический ансамбль «Очарование»	Смирнова Д.С. Хурматуллина Н.А. Зиннатуллина Г.А.	Лауреат 2 лауреат диплом 1 диплом 2
13	Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (вокальное исполнительство)	26.01.2020	Наб. Челны	«Дайяна» (ср.гр) Ястребова А. Фаразугдинова Д. Хурматуллина Э. Сударикова В. Немтырева К. Шалаумова Я. Тургаева Ю. Мухамаева С. Бабаджанова А. Зиганшина Э. Иванова Д. Микеева А. Мубаракшия А. Скурихтна А. Будрина В. Бикбулатова Л. Башарова Е.	Лыкова Е.Н. Абрамова А.А. Фирсова Т.Г. Перина С.П. Белоусова А.С. Фатхуллина А.Р. Сабирзянова Э.Д.	лауреат 2 Лауреат 3 лауреат 3 диплом 2 участие Диплом 3 Диплом 1 Диплом 3 лауреат 3 лауреат 3 Участие Диплом 3 Диплом 2 Диплом 3 Диплом 3 Диплом 3 Диплом 1 Диплом 3
14	Республиканский заочный конкурс хореографического искусства «Камская волна»	28.01.2020	Наб. челны	«Шатлык» мл.состав «Шатлык» сред.состав	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Лауреат 1 Лауреат 2
15	Международный конкурс «Жемчужина Татарстана»	02.02.2020	Нижнекамск	Образцовый хореографический ансамбль «Очарование»	Зиннатуллина Г.А.	Лауреат 2

16	2 Межрегиональный конкурс вокально-хорового искусства им. В. Гиззатуллиной «Соловушка»	08.02.2020	Менделеевск	Микеева А. Мубаракшина А. Ст.хор Мл.хор. «Дайяна» ст «Дайяна»ср Ведегис Е. Ястребова А. Немтырева К. Арсланова Н Фаразутдинова Д. Сударикова В. Хурматуллина Э. Шалаумова Я. Галиева К. Япаева К. Тургаева Ю. Мухамаева С. Скурихина А. Будрина В. Бабаджанова А. Зиганшина Э. Фазлиева А.	Белоусова А.С Лыкова Е.Н. Абрамова А.А. Фатхуллина А.Р. Перина С.П.	Лауреат 3 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 лауреат 2 Лауреат 1 лауреат 1 лауреат 1 лауреат 2 диплом 1 лауреат 1 Лауреат 2 диплом 1 Лауреат 3 Лауреат 1 диплом 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат 3 диплом 1 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 3
17	Конкурсные прослушивания по Республиканской программе «Звезды из завтра»	06.02.2020	Бугульма	Гудовская А. Ахметшина Д.	Ушкова О.А. Нуриахметова Ф.А.	Участие в гала-концерте, Лауреат лауреат
18	Районный отборочный тур Республиканского конкурса «Созвездие – йолдызлык 2017»	26.02.2020	Менделеевск	Шалаумова Я. Камалетдинова А. Григорьев Р. Черемных Ю. Кривоконов М. Климова А. Минибаева С. Нургалиева Р Ястребова А. Ведегис Е. «Дайяна» «Шатлык» «Очарование» Бабаджанова А.	Абрамова А.А. Климова М.Н. Напольских А.Н. Лыкова Е.Н. Смирнова Д.С. Зиннатуллина Г.А. Фирсова Т.Г.	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3
19	Республиканский конкурс хореографического искусства «Танцевальная карусель»	28.02.2020	Г. Наб. Челны ГДТДиМ	«Шатлык» мл.состав «Шатлык» сред.состав «Шатлык» Сред состав	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат2
20	2 Районный детский фестиваль народного творчества «Росток»	25.02.2020	Менделеевск	Зиганшина Э. Очарование Бабаджанова А.	Перина С.П. Зиннатуллина Г.А. Фирсова Т.Г.	Лауреат 3 Лауреат 1 Лауреат 2
21	Республиканский конкурс «Созвездие – йолдызлык 2017»	06-07.03.2020	Муслюмово	Григорьев Р. Камалиева З. Нургалиева Р. Ястребова А. «Дайяна» «Очарование» «Шатлык» Шалаумова Я. Ведегис Л. Черемных Ю.	Климова М.Н. Напольских А.Н. Лыкова Е.Н. Смирнова Д.С. Абрамова А.А.	Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 1 Спец-приз «За сохранение духа патриотизма» Спец-приз Участие Участие Участие

				Кривоконев М. Климова А. Минибаева С.		Участие участие
22	2 Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах им. Л.А.Гинниатуллиной «Шире круг»	14.03. 2020	Менделеевск	Искаков М. Ахметшина Д. Муллахметов Д. «Кнопочки баянны» ст.гр «Кнопочки баянны» ср.гр «Кнопочки баянны» ср.гр «Кнопочки баянны» мл.гр Шаяхметов Д. Булатова А. Ансамбль домристов Нечаева А. Аглиева А.	Нуриахметова Ф.А. Никитина Е.Г. Маштакова О.Б. Сахибуллина С.М.	Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Дипломант 1 Дипломант 2 Дипломант 2 Дипломант 3 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Дипломант 3
23	3 Международный творческий конкурс «Мир фантазий» для детей с ОВЗ	27.03. 2020	Наб. Челны	Абдуллина Д.	Фирсова Т.Г.	Лауреат 3
24	Всероссийский конкурс Сценического мастерства «Если бы...»	03.04. 2020	Наб. Челны	Климова А. Грязнова Е. Иванова А. Минибаева С. Стахеева А. Иванова Э. Пискунова А. Барбарисова У. Камалиева З. Боднар Н. Театральный коллектив "Прикосновение" (2 класс) Театральный лауреат 2коллектив "Прикосновение" (3 класс)	Климова М.Н. Напольских А.Н.	Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат 2
25	Международная олимпиада по музыке «Мега-Талант»	07.04. 2020	Москва	Саидова Д.	Фирсова Т.Г.	Лауреат 1
26	Международный дистанционный конкурс «Парад талантов России»	12.04. 2020	Москва	Иванова Д.	Перина С.П.	Лауреат 1
27	XIII Всероссийский конкурс «Гордость нации»	13.04. 2020	Москва	Ведегис Е.	Лыкова Е.Н.	Лауреат 1
28	Региональный Благотворительный Общественный Фонд развития исполнительского искусства Республики Татарстан «Sforzando» при поддержке Министерства Культуры РТ Международный конкурс «Muza-2020»	13.04. 2020	Казань	Ожиганова Е.	Ушкова О.А.	Лауреат 2

29	Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	14.04.2020	Москва	Бабаджанова А.	Фирсова Т.Г.	Лауреат 1
30	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта».	16.04.2020	Казань	Мельников В.	Перина С.П.	Лауреат 1
31	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	16.04.2020	Москва	Ансамбль скрипачей «Калейдоскоп»	Замятина О.Н. Конц-р Замятин В.В.	Лауреат 1
32	Всероссийский конкурс Инновационного центра Образования	16.04.2020	Москва	Кабирова К.	Замятина О.Н. Конц-р Замятин В.В.	Лауреат 1
33	Международный конкурс «Next.Поколение 2020»	25.04.2020	Казань	Ансамбль скрипачей «Скрипунелла»»	Ушкова О.А. Концерт Габидулина Н.В.	Лауреат 3
34	Международный конкурс «Next.Поколение 2020»	25.04.2020	Казань	Ведегис Е.	Лыкова Е.Н.	Гран-при Лауреат 1
35	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	25.04.2020	Москва	Никитина А.	Сувернева Н.М.	Лауреат 1
36	Республиканский фестиваль-конкурс «Мы все можем» для детей с ОВЗ	27.04.2020	Наб. Челны	Абдуллина Д.	Фирсова Т.Г.	Лауреат 3
37	Международный конкурс «На земле предков»	28.04.2020	Москва	Образцовый хореографический ансамбль «Очарование»	Зиннатуллина Г.А.	Лауреат 3
38	Всероссийский конкурс «Арт импульс 2020»	30.04.2020	Москва	Гудовская А. Климов А. Ожиганова Е.	Ушкова О.А. Концерт Габидулина Н.В.	Лауреат 1 Лауреат 3 Лауреат 3
39	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	30.04.2020	Москва	Кормильцева П.	Кузнецова А.А.	Лауреат 2
40	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	07.05.2020	Москва	Кабирова К.	Замятина О.Н. Конц-р Замятин В.В.	Лауреат 2
41	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	07.05.2020	Москва	Ансамбль скрипачей «Калейдоскоп»	Замятина О.Н. Конц-р Замятин В.В.	Лауреат 2
42	Международный конкурс «Шоу талантов»	10.05.2020	Москва	Зиганшина Э.	Перина С.П.	Лауреат 1
43	Республиканский конкурс «FortePiano» для учащихся разных специальностей	12.05.2020	Камские Поляны	Башарова Е.	Сабирзянова Э.Д.	Гран-при
44	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	15.05.2020	Москва	Тешабаева З.	Кузнецова А.А.	Лауреат 1
45	2 Заочный районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	15.05.2020	Менделеевск	Ведегис Е. Ястребова А. Соловьева К.	Лыкова Е.Н.	Лауреат 1 Лауреат 1 Диплом 2

46	Районный конкурс хореографического искусства «На 100-летие танцы», посвященный 100-летию ТАССР	25.05.2020	ДК Гассара Менделеевск	Абрамова Д.	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Диплом 1
47	Региональный конкурс русской песни им. Л. Дунаевой	30.05.2020	ДК Гассара Менделеевск	Ведегис Е. Ермолаева Д.	Лыкова Е.Н. Белоусова А.С.	Лауреат 1 Диплом 1
48	Всероссийский онлайн-конкурс «Весенние встречи»	26.05.2020	Москва	Театральный коллектив «Золотой ключик»	Напольских А.Н.	Лауреат 2

ИТОГО: Количество призов – 178

–гран-при -2 (1,1 %); лауреатов- 143 (81,4 %),
- дипломантов – 31 (17,4 %) , спец-приз– 2 (1,1%)

Детская школа искусств является одной концертных площадок города Менделеевск. Тематика и формы мероприятий разнообразные. Разнообразны и содержательные формы концерта: концерт – юбилей, концерт учащихся, концерт – отчёт, концерт программной музыки, выставки, выездной концерт и т.д.

Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях города

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
концерты					
1	Городское мероприятие ,посвященное дню Семьи, любви и верности	06.07.19	Площадь Дружбы народов	20 участников	Перина С.П.
2	Профоринтационный концерт для воспитанников ДОУ города	20.08.19	Д.сад №10	8 участников	Смирнова Д.С. Климова М.Н.
3	Профоринтационный концерт для воспитанников ДОУ города	22.08.19	Д.сад № 7	8 участников	Смирнова Д.С. Климова М.Н.
4	Мероприятие посвященное дню Республики	28.08.19	ДШИ	23 участника	Сахибуллина С.М.
5	Театрализация ко Дню Республики	30.08.19	Парк Ушковские острова	30 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н.
6	3 Межрегиональный плэнер - конкурс в рамках Дня Республики «Химия природы»	30.08.19	Парк Ушковские острова	25 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М. Кузнецова А.А.
7	Торжественная линейка, посвященная дню Знаний.	03.09.19	ДШИ	20 участников	Белоусова А.С..
8	Концерт ко Дню пожилого человека «Согреть своим сердцем»	06.09.19	ДШИ	30 участников	Ушкова О.А.
9	Концерт «Осенняя фантазия»	08.09.19	ДШИ	14 участников	Замятина О.Н.
10	Обзорная экскурсия по художественным выставкам отделения ИЗО	10.09.19	ДШИ	28 участников	Фадеева О.А.
11	Концерт ко Дню пожилого человека «Нам года не беда....»	20.09.19	ДШИ	12 участников	Сахибуллина С.М.
12	Концерт ко Дню пожилого человека совместно с ТОС «Карповец»	24.09.19	СОШ № 4	15 участников	Ушкова О.А.
13	Посвящение в музыканты. Всемирный день музыки	01.10.19	ДШИ	32 – первоклассники,	Сабирзянова Э.Д.
14	Концерт ко Дню учителя	03.10.19.	ДШИ	45 участников	Зиннатуллина Г.А.
15	Районный конкурс к декаде пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой	05.10.19	ДШИ	25 участников	Ушкова О.А.

16	Посвящение в театралы	14.10.19	ДШИ	20 первоклассников	Напольских А.Н.
17	Посвящение в хореографы	15.10.19	ДШИ	10-первоклассников	Будник И.Б.
18	Посвящение в юные художники	17.10.19	ДШИ	20 первоклассник 2 участника	Кузнецова Н.М.
19	Премьера грантового спектакля «Алиса в стране химических элементов»	29.10.19	ДШИ	38 участников	Напольских А.Н. Климова М.Н.
20	Мероприятие для СОШ города «Хлебная артель», совместно с Краеведческим музеем	15.11.19	ДШИ	30 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н.
21	Обзорная экскурсия по художественным выставкам отделения изобразительных искусств для учащихся 1-5 классов СОШ№4	05.11.19	ДШИ	30 участников	Фадеева О.А.
22	Творческий вечер А.Абрамовой	23.11.19	ДШИ	30 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н.
23	Городской концерт, ко Дню Матери «Звезда по имени мама»	27.11.19	ДШИ	50 участников	Фатхуллина А.Р.
24	Премьера спектакля «Алиса в стране химических Элементов»	01.12.19	Грахово	54 участника	Напольских А.Н. Климова М.Н.
25	Районное мероприятие, завершающее декаду инвалидов	11.12.19	ДШИ	54 участников	Напольских А.Н. Климова М.Н.
26	Работа площадок «Фейс-арт» в рамках районного мероприятия, завершающее декаду инвалидов	11.12.19	ДШИ	60 участников	Фадеева О.А. Сувернева Н.М.
27	Работа площадок «Оригами» в рамках районного мероприятия, завершающее декаду инвалидов	11.12.19	ДШИ	60 участников	Кузнецова А.А.
28	Городское мероприятие Новогоднее представление для детей приюта «Камские зори» совместно с редакцией «Менделеевские новости»	23.11.19	ДШИ	25 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н. Климова М.Н. Смирнова Д.С.
29	Обзорная экскурсия по художественным выставкам отделения изобразительных искусств для учащихся 3 классов СОШ№ 3	23.11.19	ДШИ	14 участников	Фадеева О.А.
30	Районное мероприятие Новогоднее представление Для многодетных семей города и района	25.11.19	ДШИ	25 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н. Климова М.Н. Смирнова Д.С.
31	Районное мероприятие Новогоднее представление Для детей с ОВЗ	25.11.19	ДШИ	25 участников	Абрамова А.А. Напольских А.Н. Климова М.Н. Смирнова Д.С.
32	Городской концерт «Новогодний серпантин»	07.01.2020	Парк Дружбы	10 участников	Зиннатуллина Г.А.
33	Рождественский концерт в ЦРБ «Лучик добра»	09.01.2020	ЦРБ	10 участников	Ушкова О.А.
34	Концерт «Волшебный мир сказочных звуков и музыкальных инструментов» для ДОУ № 10	30.01.2020	ДОУ № 10	15 участников	Перина С.П.
35	Встреча выпускников разных лет	01.02.2020	ДШИ	10 участников	Сахибуллина С.М.
36	Детский концерт «О том, что дорого и свято.» посвященный Дню Защитника отечества	20.02.2020	ДШИ	65 участников	Замятин В.В.
37	Гала-концерт по итогам 2 Межрегионального конкурса вокально-хорового искусства им. В. Гиззатуллиной «Соловушка»	22.02.2020 10.00	ДШИ	50 участников	межрегиональный Белоусова А.С.
38	Концерт ансамбля скрипачей «Скрипунелла»	29.02.2020	ДШИ	20 участников	Ушкова О.А.
39	Концерт, посвященный	05.03.2020	ДШИ	80 участников	Нуриахметова

	Международному женскому дню «Поздравительная открытка»				Ф.А.
40	Онлайн-викторина по истории татарской музыки.	24.04.2020-17.05.2020	ДШИ	-	Сабирзянова Э.Д. Смирнова Д.С.
41	Видеопрезентация «1 мая-день весны и труда»	01.05.2020	ДШИ	-	Сахибуллина С.М. Смирнова Д.С.
42	Онлайн-трансляция спектакля «Дети...Война...»	07.05.2020	ДШИ	16 участников	Напольских А.Н. Смирнова Д.С.
43	Онлайн-трансляция спектакля «Помнить или забыть»	08.05.2020	ДШИ	16 участников	Напольских А.Н. Смирнова Д.С.
44	Видеопрезентация , посвященная Дню защиты детей «Детство –это радость»	01.06.2020	ДШИ	-	Сахибуллина С.М. Смирнова Д.С.
45	Музыкальная онлайн-викторина, посвященная Дню России «Музыка моей России»	12.06.2020	ДШИ	-	Перина С.П. Смирнова Д.С.
46	Трансляция онлайн концерта ансамбля скрипачей «Скрипунелла»	18.06.2020	ДШИ	25	Ушкова О.А. Смирнова Д.С.
Выставки					
1	Выставка ДПИ в рамках Межрегионального фестиваля «Марийская восьмерка»	06.07.19	С.Ильнеть	20 участников	Фадеева О.А.
2	Выставка ДПИ в рамках районного мероприятия «Гырон быдтон»»	20.07.19	Енабердино	10 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И.
3	Выставка ДПИ ко дню города, посвященный Медовому спасу.	10.08.19	Парк Ушковские острова	30 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.
4	Выставка , посвященная творчеству Г.Тукая «Сказочный мир Тукая»	01.09.19-15.12.19	ДШИ	19 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И.
5	Выставка экзаменационных работ учащихся 4 классов	01.09.19-20.09.19	ДШИ	9 участников	Фадеев Н.И.
6	Персональная выставка работ ученицы 4 класса Горшковой Ксении	01.09.19-20.09.19	ДШИ	1 участник	Фадеев Н.И.
7	Выставка летних работ учащихся 2-4 классов	09.09.19-16.09.19	ДШИ	25 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.
8	Выставка детских работ по ДПИ «Богатый край Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР	09.09.19-28.09.19	ДШИ	10 участников	Фадеева О.А.
9	Выставка по итогам Межрегионального пленэр-конкурса «Химия природы»	15.09.19-01.11.19	ДШИ	20 участников	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.
10	Выставка работ учащихся 0 класса	20.09.19-15.10.19	ДШИ	12 участников	Сувернева Н.М.
11	Отчетная выставка работ учащихся 1 класса	15.10.19-05.11.19	ДШИ	20 участников	Сувернева Н.М. Кузнецова А.А.
12	Персональная выставка работ ученицы 1 класса Гумеровой Алии	15.10.19-05.11.19	ДШИ	1 участник	Сувернева Н.М. Кузнецова А.А.
13	Выставка работ подготовительного класса отделения ИЗО ко дню Учителя «Мой любимый учитель»	02.10.19-09.10.19	ДШИ	12 участников	Сувернева Н.М.
14	Выставка ДПИ ,к декаде пожилых людей	25.10.18	ДШИ	32 участников	Фадеева О.А.
15	Отчетная выставка учащихся 2-го класса	09.11.19-02.12.19	ДШИ	13 участников	Фадеева О.А.
16	Персональная выставка ученицы 2-го класса Гумеровой Алии	09.11.19-01.12.19	ДШИ	1 участник	Фадеева О.А. .
17	Выставка работ учащихся 0,1 класса к Дню Матери	21.11.19-28.11.19	ДШИ	22 участника	Сувернева Н.М.
18	Отчетная выставка учащихся 3 го класса	04.12-29.12	ДШИ	12 участников	Фадеева О.А.
19	Персональная выставка ученицы 3-го класса Рябовой Дарьи	04.12-29.12	ДШИ	1 участник	Фадеева О.А. .

20	Выставка рисунков 0,1 классов к декаде инвалидов	10.12.19-15.12.19	ДШИ	32 участника	Сувернева Н.М.
21	Выставка по итогам конкурса «Новогодняя игрушка»	18.12.19-28.12.19	ДШИ	38 участников	Кузнецова А.А.
22	Выставка по итогам конкурса «Волшебная елочка»	18.12.19-28.12.19	ДШИ	25 участников	Сувернева Н.М.
23	Рождественская выставка по ДПИ	08.01.2020	Ушковские острова	3 участника	Фадеев Н.И. Сувернева Н.М. Фадеева А.А.
24	Выставка работ обучающихся отделения ИЗО , посвященный 75-лети. ВОВ	14.01.-20.04.2020	ДШИ	18 участников	Фадеев Н.И.
25	Отчетная выставка работ учащихся 0-го класса ИЗО «Итоги 1 полугодия»	14.01-31.01.2020	ДШИ	15 участников	Сувернева Н.М.
26	Выставка, посвященная открытию года 100-летия ТАССР	24.01.2020	ДК Гассара		Фадеева О.А. Кузнецова А.А.
27	Отчетная выставка учащихся 1-го класса по итогам 1 полугодия	05.02-17.02.2020	ДШИ	20 участников	Сувернева Н.М. Кузнецова А.Н.
28	Персональная выставка ученицы 1-го класса Бухановой К.	05.02-17.02.2020	ДШИ	1 участник	Сувернева Н.М.
29	Отчетная выставка учащихся 2-го класса по итогам 1 полугодия	18.02-15.03.2020	ДШИ	13 участников	Фадеева О.А.
30	Персональная выставка ученицы 2-го класса Никитиной А.	18.02-15.02.2020	ДШИ	1 участник	Фадеева О.А.
31	Выставка работ учащихся 0-го класса, посвященная Дню защитника Отечества «О доблести, о чести»	19.02-25.02.2020	ДШИ	15 участников	Сувернева Н.М.
32	Выставка работ к городскому мероприятию «Масленица»	01.03.2020	Ушковские острова	3 участника	Сувернева Н.М. Фадеева О.А. Фадеев Н.И.
	Выставка работ учащихся 0 и 1 классов «Любимым и нежным посвящается..»	04.03.-13.03.2020	ДШИ	32 участников	Сувернева Н.М. Кузнецова А.А.
	Онлайн-галерея, выставка работ учащихся отделения ИЗО , посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	02.05.2020	ДШИ	18 участников	Кузнецова А.А.. Смирнова Д.С.
	Онлайн-галерея, выставка работ учащихся отделения ИЗО , посвященная 100-летию ТАССР «Мой край Татарстан»	25.05.2020	ДШИ	25 участников	Кузнецова А.А.. Смирнова Д.С.

Лекции, классные часы

1	Лекция-беседа с учащимися ДШИ «Профилактика экстремизма и терроризма»	06.09.19	ДШИ	20 участников	Аликина Л.И.
2	Лекция, посвященная Дню Народного единства	01.11.19	ДШИ	30 участников	Аликина Л.И.
3	Классный час для учащихся театральных классов «Родной язык-неиссякаемый родник»	21.02.2020	ДШИ	12 участников	Фатхуллина А.Р.
4	Информационно-литературный лекторий «В мире искусства»	03.04.2020-17.05.2020	ДШИ	28 участников	Абрамова А.А. Смирнова Д.С.
5	Видеолекция «Развитие профессиональной марийской музыки» в рамках XXX-ого Республиканского праздника марийской культуры «Семык-2020»	24.05.2020	ДШИ	-	Замятина О.Н. Замятин В.В.

Школьные конкурсы

1	Школьный конкурс на лучшее исполнение Технической пьесы 2-4 классы	21.11.19	ДШИ	Фаразутдинова Д. (Лыкова Е.Н.) Кузьменко К. Нечаева А. (Маштакова О.Б.) Ожиганова Л. Климов А. Галимова Г. Микеева А. (Ушкова О.А.)	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
---	--	----------	-----	--	---

				Кабирова К. (Замятина О.Н.) Саидова Д. (Фирсова Т.Г.) Муллануров А. (Нуриахметова Ф.А.) Башарова Л. Кулаков С. (Сабирзянова Э.Д.)	2 место Гран-при 3 место
2	Подведение итогов Новогодних конкурсов «Новогодняя история» «Волшебная елочка» «Новогодняя игрушка» «Новогоднее окно»	18.12.19	ДШИ	75 участников (56 победителей)	Сувернева Н.М. Кузнецова А.А. Климова М.Н. Фадеева О.А.
3	Школьный конкурс на лучшее исполнение Технической пьесы 2-4 классы	21.11.19	ДШИ	Фаразутдинова Д. (Лыкова Е.Н.) Кузьменко К. Нечаева А. (Маштакова О.Б.) Ожиганова Л. Климов А. Галимова Г. Микеева А. (Ушкова О.А.) Кабирова К. (Замятина О.Н.) Саидова Д. (Фирсова Т.Г.) Муллануров А. (Нуриахметова Ф.А.) Башарова Л. Кулаков С. (Сабирзянова Э.Д.)	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место Гран-при 3 место
4	Подведение итогов Новогодних конкурсов «Новогодняя история» «Волшебная елочка» «Новогодняя игрушка» «Новогоднее окно»	18.12.19	ДШИ	75 участников (56 победителей)	Сувернева Н.М. Кузнецова А.А. Климова М.Н. Фадеева О.А.
5	Школьный конкурс по Изобразительному искусству «Галерея великой победы»	16.04.2020	ДШИ	Казакова Д. Долгова А. (Сувернева Н.М.) Рябова Д. (Фадеев Н.И.)	1 место 1 место 1 место
6	Школьный конкурс по хореографии «Стихия танца»	29.04.2020	ДШИ	Соловьева Э. Абрамова Д. Николаева К. Мухамаева С. Хакимуллина К. Галиуллина А. Уфимцева С. Килина А. Тарасова Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место Спец-приз Спец-приз Спец-приз Спец-приз Спец-приз
7	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	30.04.2020	ДШИ	Миннибаева С. Аникина А. Угольников А. Грязнова Е. Иванова Э.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете завуча. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав МБУДО ДШИ.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2017, 2018, 2019 годах:

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, Отделение
1	2017 год 36 выпускников	7 (19.4%)	Черемных Элеонора	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	НГПУ Г. Наб. Челны Дизайн
2			Смердова Диана	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КИИ иД Г. Наб. Челны Дизайн
3			Александрова Алена	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КИИ иД Г. Наб. Челны Дизайн
4			Бузанова Полина	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КИИ иД Г. Наб. Челны Дизайн
5			Красовская Виктория	Лыкова Е.Н.	Елаужский колледж культуры и искусств Г. Елабуга

					Вок.-хор.
6			Гарипова Алия	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Елабужский колледж Культуры и искусств ,отделение «Дизайн»
7			Чернов Денис	Юсупова Е.Б.	Южно-Уральский университет Культуры и искусств г. Челябинск ,Факультет «Театральное искусство»
8	2018 год 34 выпускников	12 (35,3%)	Сабирзянова Лилия	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Колледж искусств Г. Наб. Челны Дизайн
9			Порсева Елизавета	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Колледж искусств Г. Наб. Челны Дизайн
10			Васюткина Светлана	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КГАСУ г .Казань архитектура
11			Максимова Вероника	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КФУ Г. Наб. Челны дизайн
12			Донских Александра	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КФУ Г. Наб. Челны дизайн
13			Ковальская Анастасия	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	РГТУ им. Косыгина Г. Москва дизайн
14			Филатова Дарья	Сабирзянова Э.Д. Латипова А.И.	Набережночелнинский колледж искусства фортепиано
15			Татьянушкина Виктория	Абрамова А.А.	Нижекамское Муз.училище им. С Сайдашева Вокально-хоровой
16			Безбородова Александра	Перина С.П.	Нижекамское Муз.училище им. С Сайдашева Вокально-хоровой
17			Сахибуллина Лейсан	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Елабужский колледж Культуры и искусств хореография
18			Волкова Кристина	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Елабужский колледж Культуры и искусств хореография
19			Лазарева Елизавета	Юсупова Е.Б.	Елабужский колледж Культуры и искусств СКД
20	2019 год 21 выпускник	10 (47,6%)	Нурмухаметова Эльвина	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Колледж искусств Г. Наб. Челны дизайн
21			Гимадеева Алия	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Елабужский колледж Культуры и искусств дизайн
22			Чулакова Дина	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КХУ г .Казань дизайн
23			Глебова Ольга	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	КФУ Г. Наб. Челны дизайн
24			Царева Екатерина	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Колледж НГПУ Г. Наб. Челны, дизайн
25			Малышева Александра	Фадеева О.А. Фадеев Н.И. Сувернева Н.М.	Кунгурское училище Пермский край, ДПИ

26			Тарасова Полина	Лыкова Е.Н. Латипова А.И.	Набережночелнинский колледж искусства, Фортепианное отделение
27			Сабилова Есения	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Набережночелнинский колледж искусства Отделение хореографии
28			Брендина Елизавета	Хурматуллина Н.А. Смирнова Д.С.	Елабужский колледж Культуры и искусств Отделение хореографии
29			Тураев Алан	Юсупова Е.Б.	Елабужский колледж Культуры и искусств Театральное отделение

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

6 . Организация учебного процесса.

6.1. Особенности организации образовательного процесса

(режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 01.09.2019г.

Окончание учебного года – 31.05.2020г.

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром – контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2019-2020 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Менделеевск. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями ДШИ на основе типовых учебных планов, утверждённых Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996г. №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32),

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и . Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области музыкального искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

6.3. Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, концертов для родителей, собраний по отделениям и общешкольных, но и в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, даются консультации по учебным предметам.

На общешкольном родительском собрании рассматривались учебные и организационные вопросы, обсуждалась образовательная и концертно-просветительская работа коллектива Учреждения. Активно работал в этом году родительский комитет. С его помощью были организованы все поездки детей на конкурсы и концерты.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звание, уч.степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %			Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	соответствие занимаемой должности	с высшим (бакалавр)	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	29+1	1(3,4%)	6 (20,7%)	15 (51,7%)	7 (24,1 %)	7 (24,1%)	19 65,5%	10 34,5%	0

7.2. Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во препод.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1	29	1	4	18	4	фортепиано теория (сольфеджио)	1 1

7.3. Правительственные награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата награды
-------	--------	---------------------------	--------------

1	Маштакова Ольга Борисовна	Нагрудный знак «За достижения в культуре»	Приказ № 38 от 06.03.2020
2	Нуриахметова Фания Абдулхаковна	Нагрудный знак «За достижения в культуре»	Приказ № 38 от 06.03.2020
3	Хурматуллина Надежда Александровна	Почетная грамота Министерства Культуры РТ	Приказ № 33 от 28.02.2020
4	Сабирзянова Эльмира Дамировна	Благодарственное письмо Министерства Культуры РТ	Приказ № 33 от 28.02.2020

7.4 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1	Публикация статьи на тему: «Концертмейстерская работа в ДШИ - важная составляющая часть общего образовательного процесса»	2 октября 2019г.	Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие»	Габидулина Н.В.
2	Публикация статьи на тему: «Знакомство со скрипкой и комплексное развитие начинающего скрипача»	1 ноября 2019г.	Всероссийское интернет-издание «Время знаний»	Замятина О.Н.
3	Публикация статьи на тему: « Особенности работы концертмейстера в классе хореографии и технология подбора репертуара для уроков классического танца»	11 ноября 2019 г.	ООО «Инфоурок»	Будник И.Б.
4	Публикация статьи на тему: «Сценарий внеклассного мероприятия «День матери»	11 ноября 2019г.	ООО «Инфоурок»	Будник И.Б.
5	II Межрегиональный семинар-практикум для преподавателей струнных инструментов и концертмейстеров ДШИ и ДМШ на тему: «Современные тенденции в методике преподавания оркестровых инструментов ДШИ и ДМШ» Выступление по теме: «Современные методы и приемы обучения традициям народной музыкальной культуры на примере ансамбля скрипачей»	11 декабря 2019г.	г.Йошкар-Ола ГБУ ДО Республика Марий Эл «Национальная президентская школа искусств»	Замятина О.Н. Замятин В.В.
6	Публикация статьи на тему: «Роль общего фортепиано в обучении юного музыканта в ДШИ»	Декабрь 2019г.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Диплом 2 место	Габидулина Н.В.
7	Публикация статьи на тему: «Ансамблевая игра - неотъемлемая часть учебного процесса в ДШИ»	Декабрь 2019г.	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»	Габидулина Н.В.
8	Публикация статьи на тему: «Роль общего фортепиано в обучении юного музыканта в ДШИ»	Декабрь 2019г.	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»	Габидулина Н.В.
9	Публикация статьи на тему: «Артистизм как качество музыканта-исполнителя»	7 декабря 2019г.	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»	Нуриахметова Ф.А.
10	Республиканский методический семинар на тему:«Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области теории музыки». Публикация статьи в сборнике методических работ преподавателей теоретических дисциплин ДШИ на тему: «Интегрированный урок в ДШИ»	Декабрь 2019г.	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Сабирзянова Э.Д.

11	Публикация статьи на тему: «Влияние музыкального образования на развитие личности ребенка»	1 января 2020г.	Всероссийское интернет-издание «Слово педагога»	Замятина О.Н.
12	Районный семинар-практикум по вокальному исполнительству в рамках Межрегионального вокально-хорового фестиваля-конкурса «Соловушка 2020»	15 февраля 2020 г.	ДШИ	Абрамова А.А. Лыкова Е.Н. Сабирзянова Э.Д. Белоусова А.С. Фирсова Т.Г. Перина С.П. Фатхуллина А.Р.
13	Мастер-класс с обучающимися класса скрипки.	15 февраля 2020г.	ДШИ	Ушкова О.А. Замятина О.Н.
14	Мастер класс с обучающимися по классу баяна и аккордеона на тему: «Работа над техникой»	15 февраля 2020г.	ДШИ	Маштакова О.Б. Нуриахметова Ф.А. Сахибуллина С.М. Никитина Е.Г.
15	Мастер-класс на тему: «Опыт применения сервиса для создания интерактивных тестов по музыкальной литературе»	15 февраля 2020г.	ДШИ	Перина С.П. Фатхуллина А.Р.
16	Публикация статьи на тему: «Открытый урок по учебной дисциплине «Слушание музыки». П.И.Чайковский - Балет «Щелкунчик»	30 апреля 2020г.	Всероссийское интернет-издание «Слово педагога»	Фирсова Т.Г.
17	Публикация статьи на тему: «Особенности работы над ансамблем в фортепианном классе ДШИ»	30 апреля 2020 г.	«Ассоциация педагогов России»	Фирсова Т.Г.
18	Публикация статьи на тему: «Принципы подбора репертуара для ансамбля баянистов»	10 мая 2020г.	Всероссийское издание «Портал педагога»	Нуриахметова Ф.А.
19	Публикация статьи на тему: «Сценарий музыкально-литературной композиции, приуроченный 75-летию Победы в ВОВ «Голос памяти»	14 мая 2020г.	Российский инновационный центр образования г.Москва	Лыкова Е.Н.
20	Публикация статьи на тему: Интегрированный урок «Синтез вокала и хореографии на уроках эстрадного вокального ансамбля»	15 мая 2020г.	«Ассоциация интеллектуального развития»	Лыкова Е.Н. Смирнова Д.С.
21	Публикация статьи на тему: Интегрированный урок «Синтез вокала и хореографии на уроках эстрадного вокального ансамбля»	15 мая 2020г.	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. СМИ «Учебные презентации»	Лыкова Е.Н. Смирнова Д.С.
22	Публикация статьи на тему: «Современные методы и приемы обучения традициям народной музыкальной культуры на примере ансамбля скрипачей»	16 мая 2020г.	Российский инновационный центр образования г.Москва	Замятина О.Н. Замятин В.В.
23	Публикация статьи на тему: Сценарий тематического вечера-концерта «Хор ветеранов - дети войны», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ	16 мая 2020г.	Российский инновационный центр образования г.Москва	Напольских А.Н.

ИТОГО: 19 преподавателей – 67,8%

7.5. Информация о курсах повышения квалификации работников ДШИ за период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.

№	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц
---	--------	---------------	---------------	-------------

п/п				обучения
1	Климова Марина Николаевна	Преподаватель театральных дисциплин на эстетическом отделении	ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования»	10.09.2020-26.09.2020
2	Напольских Анна Николаевна	Преподаватель театральных дисциплин на эстетическом отделении	ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования»	10.09.2020-26.09.2020
3	Сабирзянова Эльмира Дамировна	Преподаватель теоретических дисциплин на музыкальном отделении	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области теории музыки»	05.10.2019-05.11.2019
4	Хурматуллина Надежда Александровна	Преподаватель хореографии на эстетическом отделении	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на -Дону Переподготовка «Преподаватель хореографии, педагог дополнительного образования»	ноябрь 2019г.
5	Сахибуллина Софья Михайловна	Преподаватель на эстетическом отделении	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на -Дону Переподготовка «Педагог дополнительного образования »	ноябрь 2019г.
6	Фатхуллина Алсу Рустамовна	Преподаватель теоретических дисциплин на музыкальном отделении	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на -Дону Переподготовка «Педагог дополнительного образования»	ноябрь 2019г.
7	Зиннатуллина Гузель Афендияровна	Преподаватель хореографии на эстетическом отделении	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на -Дону Переподготовка «Преподаватель хореографии, педагог дополнительного образования»	ноябрь 2019г.
8	Будник Ирина Борисовна	Преподаватель на эстетическом отделении	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на -Дону Переподготовка «Педагог дополнительного образования»	декабрь 2019г.
Всего преподавателей – 8 - 27,6 %				

7.4. Анализ методической работы

Работа Учреждения в 2019-2020 учебном году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Учреждения, его эффективности и результативности. Проведенная работа педагогического коллектива в этом направлении обусловлена необходимостью решения задач, связанных с развитием творческого потенциала самих преподавателей и обеспечения высокого качества содержания учебно-воспитательного процесса. Деятельность методической работы в Учреждении регламентируется локальными актами: Уставом, положением о педагогическом совете, положением о методическом совете, положением о внутришкольном контроле.

Анализируя методическую деятельность преподавателей ДШИ за 2019-2020г., отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствовали прохождение курсов

повышения квалификации и семинаров преподавателями, взаимопосещения уроков, проведение интегрированных открытых уроков, разработка методических сообщений.

7.5. Взаимопосещения и открытые уроки.

Взаимопосещение уроков, одна из практических форм методической работы, наиболее точно определяющая реальный уровень качества работы преподавателя. Взаимопосещения проводились активно и регулярно. Посещались уроки разных предметов, благодаря этому устанавливались межпредметные связи.

Открытые уроки стали более продуманными, охватывающими все области педагогической работы преподавателей. Открытые уроки показали возросший уровень методической подготовки преподавателей: разносторонний подход к уроку, использование различных средств аудио и видеоборудования и мультимедийных систем. Активно стали проводиться интегрированные открытые уроки, которые раскрывают взаимосвязь предметов.

Выводы:

ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением

В 2019-2020 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

8.2. Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течении года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	По четвертям
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

Выводы:

В МБУДО ДШИ налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека школы имеет отдельное помещение, составлен электронный каталог фонда.

Библиотечный фонд Школы не достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база ДШИ, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

ВЫВОД:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.